

**MODULÜBERSICHT
FACHDIDAKTIK DES ENGLISCHEN**

LEHRAMT

BACHELOR (PROFIL LEHRAMT)

Modul B.EP.073-L

Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul Englisch

Introduction to English Language Teaching and Cultural Learning

**Introduction to English
Language Teaching**

2 SWS

Tutorium

1 SWS

**Introduction to Cultural
Learning**

1 SWS

6 Credits

LERNZIELE/KOMPETENZEN

Die Studierenden

- kennen fachdidaktische Grundlagen der schulischen Vermittlung sprachpraktischer Kenntnisse und Fähigkeiten (Wortschatz, Grammatik, Hör-, Seh- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen);
- kennen fremdsprachendidaktische Ansätze aus den Bereichen der Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik;
- kennen Lernziele des Fremdsprachenunterrichts sowie verschiedene Methoden und Medien zu ihrer Erreichung;
- sind in der Lage, fremdsprachliche Lehr-Lern-Prozesse zu planen, anzuleiten und zu beurteilen;
- kennen verschiedene Persönlichkeits- und Rollentheorien des Fremdsprachenlehrers bzw. der -lehrerin;
- sind in der Lage, ihre professionsorientierte persönliche Entwicklung zu reflektieren;
- kennen landeskundliche und interkulturelle Ansätze und Theorien und sind sich ihrer Bedeutung für das Lehren und Lernen einer fremden Sprache bewusst;
- sind in der Lage, ihr Interaktionsverhalten hinsichtlich (inter)kultureller Faktoren zu planen, zu beobachten und zu reflektieren;
- sind in der Lage, Mittlerfunktionen zwischen Personen unterschiedlicher Kulturen und Sprachen zu übernehmen;
- entwickeln ein Bewusstsein für kulturelle Vielfalt als Ressource für Bildungsprozesse.

MODULZUSAMMENSETZUNG

Introduction to English Language Teaching

- theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Englisch
- LehrerInnenrollen, LehrerInnenbilder
- Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen
- Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden und Medien und deren Reflexion
- schulische Vermittlung von Wortschatz, Grammatik, Hör-, Seh- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen
- Grundlagen der Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik,
- Leistungsbeurteilung

2 SWS

Tutorium

- Nachbereitung und Vertiefung der Themen aus dem Seminar Introduction to English Language Teaching,
- inhaltliche und methodische Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde (Micro Teaching Unit) zu einem der Themen aus dem Seminar,
- Reflexion der unterrichtspraktischen Erfahrung

1 SWS

Introduction to Cultural Learning

- Ansätze und Theorien von kulturellem Lernen,
- Reflexion von interkulturellen Begegnungs- und Kommunikationssituationen

1 SWS

Seminar Introduction to English Language Teaching und Tutorium müssen in einem Semester belegt werden. Es wird empfohlen, die Übung Introduction to Cultural Learning parallel zum Seminar Introduction to English Language Teaching zu belegen. Sie kann aber auch nach dem Besuch des Seminars und des Tutoriums erfolgen. Eine kurze schriftliche Reflexion (700-900 Wörter; 1,5-2 Seiten) in der Introduction to Cultural Learning ist Teil des Portfolios und geht mit einer Teilnote in die Bewertung des Portfolios ein.

PRÜFUNGSLEISTUNG: PORTFOLIO (MAX. 6000 WÖRTER)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Planung und Durchführung einer Micro Teaching Unit (MTU)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie die fachdidaktischen Grundlagen der schulischen Vermittlung fremdsprachlicher Unterrichtsinhalte kennen sowie deren Relevanz für die Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen reflektieren können; dass sie Grundkenntnisse über den Einsatz verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht erworben haben; dass sie die Grundlagen der Fremdsprachendidaktik aus verschiedenen Perspektiven reflektieren können: aus der der Lernenden im Seminar, aus der Sicht von Lehrenden und aus der Sicht von SchülerInnen. Die Studierenden weisen außerdem nach, dass sie in der Lage sind, ihren eigenen Lernprozess auch im Hinblick auf interkulturelle Begegnungssituationen zu reflektieren und Konsequenzen für ihre eigene Unterrichtspraxis und Lehrpersönlichkeit abzuleiten. Sie zeigen, dass sie Kenntnisse von verschiedenen Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer erworben haben und diese reflektieren können.

6 Credits

MASTER OF EDUCATION

Wahlmöglichkeit: In einem Studienfach wird das 4-wöchige Praktikum (=Forschungspraktikum) absolviert, in dem anderen Fach das 5-wöchige Fachpraktikum. Das heißt, im Fach Englisch wird nur eines der beiden Praktika und somit der Module M.EP.03-1a-L oder M.EP.03-1b-L belegt. Die jeweils zum Modul gehörenden Veranstaltungen müssen **nicht** im selben Semester absolviert werden.

💡 Die Module M.EP.03-1a/b-L und M.EP.03-2-L können in beliebiger Reihenfolge belegt werden!

Modul M.EP.03-1a-L

Fachdidaktik Englisch - 5-wöchiges Fachpraktikum

EFL theory and 5-week practical training

Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Übung zur englischen Fachdidaktik

2 SWS

3 Credits

Seminar zur Vorbereitung des Fachpraktikums Englisch

2 SWS

5-wöchiges Fachpraktikum

5 Wochen, 100 Stunden

Seminar zur Nachbereitung des Fachpraktikums Englisch

2 SWS

11 Credits

Modul M.EP.03-1b-L

Fachdidaktik Englisch - 4-wöchiges Fachpraktikum (=Forschungspraktikum)

EFL theory and 4-week research experience

Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Übung zur englischen Fachdidaktik

2 SWS

3 Credits

Begleitseminar zum Forschungspraktikum Englisch

2 SWS

4-wöchiges Forschungspraktikum zur Beobachtung und Erforschung von Unterricht/-smethoden

4 Wochen, 80 Stunden

11 Credits

Modul M.EP.03-2-L Fachdidaktik des Englischen (Vertiefung)
EFL theory (Advanced)

Seminar zur englischen Fachdidaktik

2 SWS

Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung

2 SWS

6 Credits

5-WÖCHIGES FACHPRAKTIKUM

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der Absolvierung dieses Moduls können die Studierenden

- den Unterricht für das Schulfach Englisch fachspezifisch planen;
- geeignete Themen und Texte für den Unterricht auswählen;
- Lernziele formulieren;
- geeignete Unterrichtsmaterialien auswählen und sie strukturieren;
- geeignete Methoden sowie Sozial- und Kommunikationsformen auswählen;
- interkulturelle Lernprozesse im Englischunterricht fördern;
- Unterrichtsergebnisse dokumentieren, präsentieren und evaluieren sowie
- über die eigenen Unterrichtserfahrungen reflektieren.

4-WÖCHIGES FORSCHUNGSPRAKTIKUM

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der Absolvierung dieses Moduls

- sind die Studierenden in der Lage, Englischunterricht, d.h. schulische Vermittlungsprozesse in Bezug auf die englische Sprache, Literatur und Kultur nach allgemein- und fachdidaktischen Kategorien zu analysieren;
- haben die Studierenden Kenntnisse und Kompetenzen in der empirisch arbeitenden Fremdsprachenforschung, insbesondere in der Lehrerhandlungsforschung, erlangt.

VORLESUNG ODER ÜBUNG ZUR ENGLISCHEN FACHDIDAKTIK

Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)

- Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen
- Prüfungsanforderungen:
Fremdsprachendidaktisches Wissen über ausgewählte Themen, Texte und Medien für den Englischunterricht; Reflexionskompetenz über Lernziele und geeignete Methoden für den Einsatz dieser Themen, Texte und Medien

6 Credits

Seminar zur Vorbereitung des Fachpraktikums Englisch

2 SWS

5-wöchiges Fachpraktikum

Tätigkeit an der Schule:

Tätigkeitsschwerpunkt Unterrichten

5 Wochen, 100 Stunden

Seminar zur Nachbereitung des Fachpraktikums Englisch

2 SWS

5-WÖCHIGES FACHPRAKTIKUM

Prüfung: Praktikumsbericht (max. 4000 Wörter)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen

Prüfungsanforderungen:

Dokumentation des Praktikumsverlaufs; Kompetenzen in fachspezifischer Unterrichtsplanung: Auswahl und Begründung von Themen und Texten; Formulierung von Lernzielen für Englischunterricht; Auswahl und Strukturierung von Materialien; Wahl geeigneter Methoden, Sozial- und Kommunikationsformen; Initiierung und Förderung interkultureller Lernprozesse; Dokumentation, Präsentation und Evaluation von Unterrichtsergebnissen; Reflexion von eigenen Unterrichtserfahrungen (aus dem Praktikum)

8 Credits

Begleitseminar zum Forschungspraktikum Englisch

2 SWS

4-wöchiges Forschungspraktikum zur Beobachtung und Erforschung von Unterricht/-smethoden

Tätigkeit an der Schule:

Tätigkeitsschwerpunkt Beobachten

4 Wochen, 80 Stunden

4-WÖCHIGES FORSCHUNGSPRAKTIKUM

Prüfung: Praktikumsbericht (max. 6000 Wörter)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen

Prüfungsanforderungen:

Durch das Verfassen des Praktikumsberichts weisen die Studierenden nach, dass sie über profunde Kenntnisse über schulische fremdsprachliche Vermittlungsprozesse in Bezug auf die englische Sprache, Literatur und Kultur verfügen sowie diese Prozesse nach allgemein- und fachdidaktischen Kategorien analysieren können.

8 Credits

FACHDIDAKTIK DES ENGLISCHEN (VERTIEFUNG)

Lernziele:

Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten fremdsprachendidaktischen Kenntnisse. Verbindung von fachdidaktischen Theorien, Methoden und Fragestellungen mit fachwissenschaftlichen Inhalten und Theorien.

Kompetenzen (Kompetenzbereich 5):

Kenntnis und Reflexion von Theorien, Methoden und Erträgen fachdidaktischer Forschung (historische und aktuelle Modelle der Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung, Medien- und Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle, Steuerung von Lernprozessen, Leistungsfeststellung und -bewertung) sowie bildungspolitischer Maßgaben. Reflexion über Einsatzmöglichkeiten und Anpassungsnotwendigkeiten fachwissenschaftlichen Materials für schulische Gegebenheiten.

MODULZUSAMMENSETZUNG

Seminar zur englischen Fachdidaktik

2 SWS

Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung

Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung der Literatur oder Sprachwissenschaft, die früher (auch schon im BA) absolviert wurde. Es muss also kein zusätzlicher Kurs belegt werden. Die fachwissenschaftlichen Inhalte sollen aus der Perspektive der Fremdsprachenlehre reflektiert werden.

2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 30 Min.) mit Diskussionsleitung und schriftlicher Ausarbeitung (max. 2000 Wörter; Unterrichtseinheit mit fachwissenschaftlichem Fokus)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme

Prüfungsanforderungen:

Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten fremdsprachendidaktischen Kenntnisse. Verbindung von fachdidaktischen Theorien, Methoden und Fragestellungen mit fachwissenschaftlichen Inhalten und Theorien.

6 Credits

WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK

BACHELOR OF ARTS

Modul B.EP.07-1-W

Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen
Introduction to English Language Teaching (at Vocational Schools)

**Introduction to English
Language Teaching**

2 SWS

Tutorium

1 SWS

4 Credits

LERNZIELE/KOMPETENZEN

Die Studierenden

- kennen fachdidaktische Grundlagen der schulischen Vermittlung sprachpraktischer Kenntnisse und Fähigkeiten (Wortschatz, Grammatik, Hör-, Seh- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen);
- kennen fremdsprachendidaktische Ansätze aus den Bereichen der Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik;
- kennen Lernziele des Fremdsprachenunterrichts sowie verschiedene Methoden und Medien zu ihrer Erreichung;
- sind in der Lage, fremdsprachliche Lehr-Lern-Prozesse zu planen, anzuleiten und zu beurteilen;
- kennen verschiedene Persönlichkeits- und Rollentheorien des Fremdsprachenlehrers bzw. der -lehrerin;
- sind in der Lage, ihre professionsorientierte persönliche Entwicklung zu reflektieren;
- kennen landeskundliche und interkulturelle Ansätze und Theorien und sind sich ihrer Bedeutung für das Lehren und Lernen einer fremden Sprache bewusst;
- sind in der Lage, ihr Interaktionsverhalten hinsichtlich (inter)kultureller Faktoren zu planen, zu beobachten und zu reflektieren;
- sind in der Lage, Mittlerfunktionen zwischen Personen unterschiedlicher Kulturen und Sprachen zu übernehmen;
- entwickeln ein Bewusstsein für kulturelle Vielfalt als Ressource für Bildungsprozesse.

MODULZUSAMMENSETZUNG

Introduction to English Language Teaching

- theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Englisch
- LehrerInnenrollen, LehrerInnenbilder
- Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen
- Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden und Medien und deren Reflexion
- schulische Vermittlung von Wortschatz, Grammatik, Hör-, Seh- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen
- Grundlagen der Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik,
- Leistungsbeurteilung

2 SWS

Tutorium

- Nachbereitung und Vertiefung der Themen aus dem Seminar Introduction to English Language Teaching,
- inhaltliche und methodische Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde (Micro Teaching Unit) zu einem der Themen aus dem Seminar,
- Reflexion der unterrichtspraktischen Erfahrung

1 SWS

Seminar Introduction to English Language Teaching und Tutorium müssen in einem Semester belegt werden.

PRÜFUNGSLEISTUNG: PORTFOLIO (MAX. 6000 WÖRTER)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Planung und Durchführung einer Micro Teaching Unit (MTU)

Prüfungsanforderungen:

Das Portfolio dient zur Reflexion des eigenen Lernprozesses.

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie die fachdidaktischen Grundlagen der schulischen Vermittlung fremdsprachlicher Unterrichtsinhalte kennen sowie deren Relevanz für die Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen reflektieren können; dass sie Grundkenntnisse über den Einsatz verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht erworben haben; dass sie die Grundlagen der Fremdsprachendidaktik aus verschiedenen Perspektiven reflektieren können: aus der der Lernenden im Seminar, aus der Sicht von Lehrenden und aus der Sicht von SchülerInnen. Die Studierenden weisen außerdem nach, dass sie in der Lage sind, ihren eigenen Lernprozess auch im Hinblick auf interkulturelle Begegnungssituationen zu reflektieren und Konsequenzen für ihre eigene Unterrichtspraxis und Lehrpersönlichkeit abzuleiten. Sie zeigen, dass sie Kenntnisse von verschiedenen Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer erworben haben und diese reflektieren können.

4 Credits

Modul B.EP.07-W2 Vertiefungsmodul Fachdidaktik für Wirtschaftspädagogen
Advanced ELT Skills

Lehrveranstaltung: Vertiefungsveranstaltung Fachdidaktik des Englischen

2 SWS

3 Credits

**MASTER OF EDUCATION
WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK**

VERTIEFUNGSMODUL FACHDIDAKTIK FÜR WIRTSCHAFTSPÄDAGOGEN

Lernziele/Kompetenzen:

Vertiefende Kenntnis und Reflexion von Theorien und Methoden fremdsprachendidaktischer Forschung:

- Modelle der Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung
- Medien- und Methodenkonzepte
- Kompetenzmodelle
- Steuerung von Lernprozessen
- Leistungsfeststellung und -bewertung

VERTIEFUNGSMODUL FACHDIDAKTIK FÜR WIRTSCHAFTSPÄDAGOGEN

Lehrveranstaltung: Vertiefungsveranstaltung Fachdidaktik des Englischen

Hier kann wahlweise eine Übung, eine Vorlesung oder ein Vertiefungsseminar zu Aspekten der Fachdidaktik des Englischen eingebracht werden.

2 SWS

Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen

Prüfungsanforderungen:

Nachweis über Kenntnisse und Reflexionskompetenz von Theorien und Methoden fremdsprachendidaktischer Forschung (Modelle der Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung, Medien- und Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle, Steuerung von Lernprozessen, Leistungsfeststellung und -bewertung).

4 Credits